

Objetivo de la encuesta (para el tutor)

El curso 2014-15, dado el abandono en los ciclos formativos de grado medio, se consideró importante determinar las posibles causas de dicho abandono de los alumnos/as que cursan estos estudios.

En este curso 2015-16 hemos considerado realizar esta encuesta también en los ciclos formativos de grado superior.

La idea principal de la encuesta es obtener indicadores que permitan tomar decisiones.

Además de la recogida de datos ha de informarse al alumnado de la existencia del departamento de Información y Orientación Laboral y los servicios que oferta. **Ver anexo.**

Encuesta curso: 1º

Datos del alumno/a

Nombre y Apellidos:	
Edad:	
Teléfono:	
Correo electrónico:	
Nivel de estudios:	
Ciclo que realizaba:	

Preguntas

- Razón para estudiar formación profesional:
 - Mejor salida Profesional
 - Menos duro y más práctico
 - Consejo del tutor/Orientador
 - Más corto
 - Otras. Especificar:
- Razón para elegir especialidad de ciclo formativo.
 - Consejo tutor/Orientador
 - Buenas perspectivas laborales
 - Me gusta
 - Oportunidad de trabajo en negocio relacionado
 - Otras. Especificar.

- Recibió orientación académica antes de la elección del ciclo?
 - Si
 - No
 - En caso afirmativo, cuál fue la orientación recibida?

- Valoración de tus conocimientos previos sobre aspectos relacionados con los estudios elegidos:
 - Ninguno
 - Poco
 - Alguno
 - Mucho

- Valoración de tu motivación hacia los estudios elegidos:
 - Baja
 - Media
 - Alta

- Estudios con los que accede al CFGM
 - ESO
 - Bachillerato
 - Prueba de acceso. Preparación libre
 - Prueba de acceso. Preparación CEPA.

- Al CFGS
 - Bachillerato
 - Prueba de acceso CF. Preparación libre
 - Prueba de acceso CF. Preparación CEPA.
 - Prueba de acceso a la Universidad

- Razones principales para abandonar los estudios.
 - Encontrar un trabajo
 - Las enseñanzas no estaban acordes a lo esperado.
 - Mucha dificultad
 - Problemas personales o familiares
 - No haber accedido al ciclo deseado como primera opción
 - No estar relacionados o adecuados a la realidad laboral
 - Escasa motivación
 - Otras. Especificar:

- Valoración de tu nivel de ansiedad ante los exámenes motivada por factores como el perfeccionismo, la autoexigencia excesiva, el pesimismo, etc. Tu nivel de ansiedad es:
 - Ninguno
 - Bajo
 - Normal
 - Alto

- Estas actualmente recibiendo algún tipo de formación?
 - Sí. Cuál?
 - No

- Estás trabajando
 - Sí
 - No. Estás realizando búsqueda de empleo activa?

- Estás interesado/a en recibir asesoramiento sobre búsqueda de empleo activa, cursos de formación para el empleo, becas, etc.?
 - Sí. INDICAR AL ALUMNO EL CORREO DEL DEPARTAMENTO:
diop.cesarmanrique@gmail.com
 - No.

-
- Tutor:
 - Comentarios del tutor (opinión personal, aclaraciones, etc.):